



# QUI A LU, LIRA

RAPPORT ANNUEL 2013-2014

# LA CAUSE EN CHIFFRES

EN 2014, AU QUÉBEC, 1 000 000 DE PERSONNES ÉPROUVENT TOUJOURS DES DIFFICULTÉS MAJEURES EN LECTURE ET EN ÉCRITURE, SOIT UN ADULTE SUR CINQ. PRÈS DE 54 % DES ADULTES QUÉBÉCOIS AFFICHENT DE FAIBLES ET TRÈS FAIBLES COMPÉTENCES.

C'est ce que nous révèle le PEICA<sup>1</sup>, une étude parrainée par l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) et réalisée dans 24 pays auprès d'adultes âgés de 16 à 65 ans. L'enquête évalue trois compétences clés : la littératie, la numératie et la résolution de problème dans un environnement technologique. À l'échelle du pays, le Québec se classe au **10<sup>e</sup> rang** des provinces et territoires canadiens.

---

## LA FONDATION POUR L'ALPHABÉTISATION, C'EST :

**Mission** : soutenir les adultes et les enfants afin d'assurer le développement de leur capacité à lire et à écrire pour participer pleinement à la société.

**Vision** : enrayer l'analphabétisme au Québec.

**Au centre de nos actions** : les gens.

**Notre territoire** : le Québec tout entier.

### MANDATS

- **Service de prévention** : grandir avec un livre dans les mains.
- **Service de référence** : aider les personnes une à une.
- **Service de soutien aux organisations** : appuyer, innover, relayer.
- **Service de sensibilisation** : éveiller les consciences.
- **Service de financement** : engager tous les acteurs.

### VALEURS

**Visible** dans la société par des campagnes de sensibilisation, de recrutement et de prévention.

**Présente** auprès des personnes analphabètes ou peu alphabétisées, leurs enfants, les organisations et la population.

**Proche** des personnes, qu'elle aide et accompagne *une à une* en offrant ses services.

**Innovatrice** dans ses approches, dans l'actualisation de ses services, dans sa capacité à lancer des projets afin de rejoindre les personnes là où elles sont, soit au travail, à la maison, dans les organisations, dans la collectivité.

---

<sup>1</sup> Les compétences au Canada : Premiers résultats du Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes (PEICA), Ottawa, octobre 2013.

# QUI A LU, LIRA : SEMER LE GOÛT DE LIRE

« Un bébé qui mâchouille un livre à 6 mois accroît ses chances d'en dévorer le contenu à 14 ans ! » Cet énoncé s'est imposé comme un objectif à atteindre qui guide les actions de la Fondation. Donner accès au livre dès le plus jeune âge et faire la lecture à nos tout-petits constituent des facteurs déterminants pour développer le goût de lire et faire de la lecture une valeur à partager toute la vie.



**QUI A LU, LIRA,** est la nouvelle signature de *La lecture en cadeau*, qui a célébré cette année son quinzième anniversaire. Quoique le programme s'adresse d'abord et avant tout aux plus jeunes, le message sous-jacent de celui-ci constitue la raison d'être de la Fondation : voir l'être humain dans un continuum, dès ses premiers instants et tout au long de sa vie, tant sur le plan de son épanouissement personnel que professionnel. Le programme s'est donné un nouveau visage maintenant représenté par trois belles frimousses. Cette campagne met désormais l'accent sur la nécessité de lire et la responsabilité qu'ont les adultes de faire la promotion de la lecture auprès des générations futures. Les résultats de la 15<sup>e</sup> édition du programme témoignent d'un soutien populaire grandissant et d'une appropriation graduelle du message.

L'année a aussi été marquée par la publication d'une nouvelle étude internationale de l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE), le *Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes* (PEICA), qui a fait l'objet d'un intérêt médiatique renouvelé sur l'état de l'analphabétisme au Québec et au Canada. Non seulement la Fondation a-t-elle été appelée à se prononcer à plusieurs reprises, mais il est encourageant de constater que cette problématique, qui constitue un enjeu capital pour notre destinée collective, se retrouve sur la place publique avec autant d'insistance.

La formation continue des adultes québécois demeure au centre de nos préoccupations : plus de 5 500 adultes ont fait appel aux lignes de référence *Info-Alpha* et *Info Apprendre* au cours de l'année. Par ailleurs, en partenariat avec la Fondation Desjardins, cinq bourses *Je ne lâche pas, je gagne !* ont été remises à des adultes apprenants ayant pris la décision de retourner aux études et franchi de nombreux obstacles pour mener à terme un parcours de formation qui mérite toute notre admiration.

Toutes les actions de la Fondation pour l'alphabétisation, dont fait partie ce beau et grand programme qu'est *La lecture en cadeau*, la sensibilisation et la lutte à l'analphabétisme ne sauraient être réalisées sans l'indéfectible appui de ses nombreux donateurs, collaborateurs, partenaires, bénévoles et sympathisants qui assurent le rayonnement de la cause.

Pour conclure, soulignons l'engagement exceptionnel des membres du conseil d'administration et le dynamisme d'une solide équipe.



**DIANE MOCKLE,**  
PRÉSIDENTE-DIRECTRICE GÉNÉRALE



**NANCY LEGGETT-BACHAND,**  
PRÉSIDENTE DU CONSEIL  
D'ADMINISTRATION

# ENFANTS AUJOURD'HUI, ADULTES DEMAIN



## PRÉVENTION : *LA LECTURE EN CADEAU*

Depuis 15 ans, le programme *La lecture en cadeau* vise à sensibiliser le grand public à l'importance de la lecture pour tous les enfants en posant un geste simple : le don d'un livre tout neuf à un enfant âgé de 0 à 12 ans vivant dans un milieu défavorisé.



## LA COLLECTE 2013

- 148 librairies
- 102 bibliothèques
- 90 activités de collecte
- 7 salons du livre régionaux
- 15<sup>e</sup> participation au Salon du livre de Montréal
  - 49 bénévoles
  - 24 éditeurs participants
  - 2 176 livres et 1 580 \$ recueillis
  - 4 artistes et personnalités ont fait la lecture aux petits et aux grands



## MOBILISATION DE LA COMMUNAUTÉ :

- L'équipe des Ateliers d'architecture Rémi L. Petit et Luc Roy de Sherbrooke a organisé sa troisième collecte de livres à l'intention de *La lecture en cadeau*. Cette année, leur activité a atteint un résultat record avec un don de 380 livres et de 200 \$.
- Depuis 10 ans, Lucie Chartrand, instigatrice des collectes annuelles de livres pour *La lecture en cadeau* à l'UQAM, a amassé avec l'aide de ses collègues de plusieurs départements de l'université plus de 4 300 livres et près de 4 000 \$.
- La maison d'édition Bayard Jeunesse a organisé un concours dans le cadre du mois des magazines jeunesse. Pour chaque inscription, Bayard offrait 1 \$ pour soutenir le programme *La lecture en cadeau* : 1 061 \$ ont été ainsi amassés.
- Pour une cinquième fois en neuf ans, la librairie Le Fureteur de Saint-Lambert conserve le premier rang au palmarès des meilleurs résultats pour les librairies en matière de collecte d'argent : en neuf ans, plus de 5 000 \$ ont été recueillis.
- Au cours de l'année, la Fondation a bénéficié de 1 074 heures d'engagement bénévole.

## LA PRÉPARATION

Tous les livres recueillis durant la période de collecte sont rapatriés à la Fondation, où ils sont inspectés, triés et classés selon le groupe d'âge auquel ils s'adressent et la région de provenance.



LA LECTURE EN CADEAU:

361 500 ENFANTS  
REJOINTS DEPUIS 1999



LA LECTURE EN CADEAU, 15<sup>E</sup> ÉDITION :

38 504 ENFANTS QUI  
REÇOIVENT UN LIVRE NEUF





## LA DISTRIBUTION

UN NOUVEAU SOMMET : 38 504 ENFANTS ISSUS DE MILIEUX DÉFAVORISÉS DE TOUTES LES RÉGIONS DU QUÉBEC REÇOIVENT UN LIVRE JEUNESSE NEUF.

Les livres sont acheminés aux enfants en mai. La Fondation peut compter sur l'aide précieuse de plusieurs organisations, notamment des écoles, des centres de la petite enfance (CPE) et des organismes communautaires Famille.

### FAITS SAILLANTS :

- Plus de 20 000 tout-petits de 0 à 5 ans ont reçu *La lecture en cadeau*.
- Le 13 mai 2014 avait lieu une activité spéciale de remise de livres, organisée pour 18 enfants âgés de 4 et 5 ans et leurs parents, à l'école Adrien-Gamache de Longueuil, où la porte-parole Marie Turgeon a fait la lecture d'un conte.
- Le 25 novembre 2013, les enfants fréquentant l'organisme La Relance, à Montréal, ont reçu un livre jeunesse neuf. La porte-parole de *La lecture en cadeau* et Télé-Québec étaient de la partie.

---

## 507 ORGANISATIONS DU QUÉBEC ONT PARTICIPÉ À LA DISTRIBUTION DES LIVRES NEUFS, DONT :

- **123** centres de la petite enfance
  - **168** organismes communautaires Famille
  - **169** écoles francophones et anglophones
  - **47** organismes œuvrant en milieux défavorisés
- 



## AU REVOIR MARIE !

Après huit années de dévouement, notre généreuse porte-parole, la comédienne Marie Turgeon, quitte ses fonctions d'ambassadrice de *La lecture en cadeau*. Toute l'équipe de la Fondation désire lui transmettre ses remerciements les plus sincères. Marie, ton engagement envers *La lecture en cadeau* a été exemplaire. Une portion des étincelles qui se sont allumées dans les yeux des dizaines de milliers d'enfants qui ont reçu un livre te reviennent. Tu occuperas toujours une place bien spéciale dans notre cœur. Merci de la part de tous ces enfants à qui tu as permis la découverte de l'imaginaire et du rêve.

# LA FONDATION AUPRÈS DES GENS

## REMISE DES BOURSES *JE NE LÂCHE PAS, JE GAGNE !* POUR SOULIGNER LE COURAGE ET LA PERSÉVÉRANCE D'APPRENANTS ADULTES

La Fondation Desjardins et la Fondation pour l'alphabétisation ont reconduit le programme de bourses *Je ne lâche pas, je gagne !* pour une troisième année. Le 9 septembre 2013, lors d'une cérémonie se déroulant à l'Écomusée du fier monde de Montréal, cinq bourses de 1 000 \$ ont été remises à des adultes qui sont retournés en formation de base. Ils se sont distingués par leur détermination qui leur a permis de progresser de façon importante dans la poursuite de leurs objectifs de vie.



**Desjardins**  
La Fondation

Coopérer pour créer l'avenir



## LA CONFIANTE

C'est lorsque le plus jeune de ses huit enfants est entré au collège que Deanna a compris qu'elle avait toujours souhaité achever ses études secondaires. Du haut de ses 55 ans et après tant d'années sans avoir fréquenté les bancs d'école, elle savait que la tâche qui l'attendait ne serait pas facile. Elle a quand même décidé de tenter l'aventure. Ses premiers mots d'encouragement sont venus d'une professeure : « Je suis si heureuse que nous ayons Deanna comme doyenne dans notre classe, son énergie paisible aidera à calmer l'ardeur des plus jeunes. »

« Personne ne m'a jamais dit *À quoi penses-tu ?* ou *Es-tu complètement folle ? Retourner aux études à ton âge ?* Ce qui était le plus dur, c'était de me convaincre moi-même que je pouvais relever le défi. Mais en y réfléchissant, je me suis dit : « Je ne me sens pas vieille et je n'ai pas l'impression d'être devant une tâche insurmontable. Mon cerveau fonctionne toujours, je me sens bien, alors pourquoi ne pas apprendre quelque chose de nouveau ? Ça me donne de l'espoir... je vais avoir un travail, je vais pouvoir mieux m'occuper de moi-même et de mes enfants et j'ai un objectif de vie. On ne regrette jamais de retourner à l'école ! »

Comme c'est le cas de nombreux adultes qui retournent en formation, Deanna a pu compter sur l'appui de son entourage immédiat. « Ma jeune sœur m'encourageait. Elle me disait : « Dea, tu dois obtenir ton diplôme d'études secondaires, vas-y, n'hésite pas ! » Je lui suis si reconnaissante aujourd'hui ; je n'y serais pas parvenue sans elle. Je suis fière de ce que j'ai accompli et j'ai beaucoup plus confiance en moi. »



## LE PERSÉVÉRANT

Enfant, Martin souffre de problèmes d'apprentissage en raison de complications survenues à la suite d'une méningite sévère. On le place dans une école adaptée où il côtoie des élèves ayant des problèmes comportementaux. Il est victime d'intimidation et abandonne éventuellement l'école. Il fréquente plus tard un centre en alphabétisation où il découvrira le *slam*, une forme d'expression lui permettant de manifester son indignation, son sentiment d'exclusion, et de revendiquer sa juste place :

*J'comprends, pis j'comprends pas, pourquoi que les gens me jugent comme ça ?  
Dans notre société, on est supposé de s'entraider, faut juste arrêter de me juger.  
Et commencer à m'aider dans une société que c'est tout pour soi.  
Il faut pas attendre que les gens changent, il faut commencer par toi.  
Je ne veux plus voir le monde me détruire. Arrêtez donc de me nuire!  
Hey ! Tout le monde a droit de s'épanouir ! Offrez-moi seulement un sourire !  
On veut vous sensibiliser, on veut vous démontrer que dans notre société, tout le monde peut s'entraider.  
Tout le monde a le droit d'être aimé et mérite pas d'être intimidé.  
Nous avons toute le droit au bonheur, on a tous, un, cœur : pensez-y un peu !  
Dans la vie, ça pourrait être tellement merveilleux, un mot d'encouragement, c'est toujours encourageant.  
Ça suffit, de mettre mon moral à terre. Mon seul souhait : aidez-moi à me refaire.  
Si tout le monde se donne la main pour un meilleur avenir demain, ça va être déjà mieux qu'hier. C'est mon souhait le plus cher.*

« Découragez-vous pas, foncez ! Y'a toujours des gens qui vont dire que ça va marcher, pis y'en a d'autres qui vont dire que ça marchera pas. Mais si toi tu penses vraiment, peu importe c'est quoi ton objectif dans la vie, fonce pis tu vas l'avoir ! »



## LA COURAGEUSE

Quand elle arrive au Québec avec sa famille en 2007, Fatoumata ne connaît pas un mot de français. « Si quelqu'un il m'a dit bonjour, je ne connais même pas pour répondre. Je devais demander toujours *Qu'est-ce qu'ils ont dit ?* » C'est ainsi qu'elle s'est inscrite à des cours de francisation. Pour beaucoup de nouveaux arrivants, l'école est l'occasion de se faire de nouvelles amitiés, de tisser des liens. Ces amis deviennent vite un cercle de soutien l'aidant à s'adapter à sa terre d'accueil. « Même si je ne parle pas bien français, des fois je suis timide, mais je dis non, parce que j'ai déjà rentré au Québec, il faut que je parle français maintenant ! Je suis une personne courageuse ! »

Fatoumata reconnaît la nécessité d'apprendre à lire et à écrire rapidement, afin de trouver du boulot et de subvenir aux besoins de ses enfants.

« Dans mon pays, j'ai pas beaucoup étudié, parce que mes parents n'avaient pas assez d'argent pour pouvoir me payer mon étude... Maintenant, j'arrive au Québec, ici, beaucoup différent. Il faut que je profite; je vais gagner ma vie ! C'est pour ça j'ai décidé de aller au l'école. Je suis une maman qui est capable de tout ! Si j'ai besoin de quelque chose, je vais toujours, toujours courir pour aider... Maintenant aussi, je sais ça ! »

FATOUMATA SALL DE POINTE-AUX-TREMBLES



## LE POSITIF

« Mon retour à l'école s'est fait en 2009 sur un déclic », dit Éric. « Avoir un emploi, une meilleure qualité de vie, pour mes vieux jours, pour beaucoup de raisons. J'avais une bonne job... mais l'employeur qui m'avait employé, il pouvait pas me donner plus, alors j'me suis dit : j'va r'tourner à l'école. »

Retourner étudier à 24 ans, alors que tu as décroché à 13, ne vient pas sans son lot de stress et de préoccupations. « Tu sais pas dans quoi tu t'en vas », d'ajouter Éric. Il se rend rapidement compte que les notions les plus simples sont maintenant lointaines, qu'il a peine à exprimer ses idées et à se débrouiller. Mais il ne cède pas et s'acharne malgré la taille du défi qui se dresse devant lui. « Si ce serait à refaire, je le r'ferait. C'est un gros projet personnel que j'ai finalement réussi avec succès, c'est merveilleux ! »

« Gardez le positif. Il y a toujours une lumière au bout du tunnel. Alors... oui, positif ! Toujours du bon dans la vie. Des fois toujours plus caché, un p'tit peu plus loin qu'on le pense, mais toujours accessible. »

ÉRIC PROULX-BOISJOLI DE TROIS-RIVIÈRES



## LA FONCEUSE

Cindy entreprend de terminer son secondaire avec la ferme intention de suivre une formation technique collégiale. La naissance de son petit garçon, qui a aujourd'hui près de deux ans, a été l'élément déclencheur de cette importante décision : « J'ai recommencé l'école pour lui, pour lui être un modèle plus tard. Je voulais y apprendre des bonnes valeurs pis lui montrer comment c'était important de foncer dans la vie. »

Elle admet que de retourner en formation est ardu. Conjuguer vie familiale et études demande des efforts considérables. Mais, à force de persévérer et de constater ses apprentissages, Cindy dit être plus motivée. Elle confie avoir le goût de sortir et de faire des choses plutôt que de rester à la maison. Elle se permet de rêver et d'imaginer sa vie autrement. Ce souffle de renouveau lui donne confiance.

Au départ, Cindy imaginait que d'aller au Cégep allait représenter un trop grand investissement : « J'avais pas été longtemps à l'école. » Mais finalement, elle réalise que les efforts donnent des résultats. « Le chemin le plus court, c'est pas nécessairement le plus facile... Quand c'est long, t'as les mérites qui vont avec. Plus que t'avances, plus que t'es récompensée ! »

**CINDY LOUPRET-CABRAL** DE THETFORD MINES

# AIDER LES INDIVIDUS UN À UN : PLUS DE 107 000 PERSONNES AIDÉES DEPUIS 1990

Gratuites, bilingues et confidentielles, les lignes *Info-Alpha* et *Info Apprendre* sont uniques au Québec. On y répond aux demandes des adultes, un à un, afin de les diriger vers les ressources de formation les plus appropriées, et ce, dans toutes les régions du Québec. Le Service de référence de la Fondation pour l'alphabétisation est un lieu privilégié de collecte de données statistiques et qualitatives sur les adultes qui souhaitent effectuer un retour en formation.



# INFO-ALPHA 1 800 361-9142

## 1 865 APPELS EN 2013-2014.

67 000 PERSONNES AIDÉES DEPUIS 1990.

10 MINUTES EN MOYENNE PAR INTERVENTION.

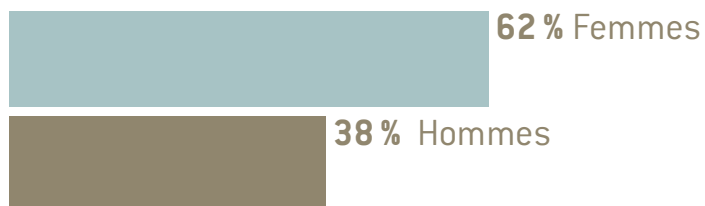
Des intervenants spécialisés offrent écoute, aide et référence aux personnes analphabètes et à toute personne souhaitant avoir accès à la formation de base en lecture et en écriture.

15

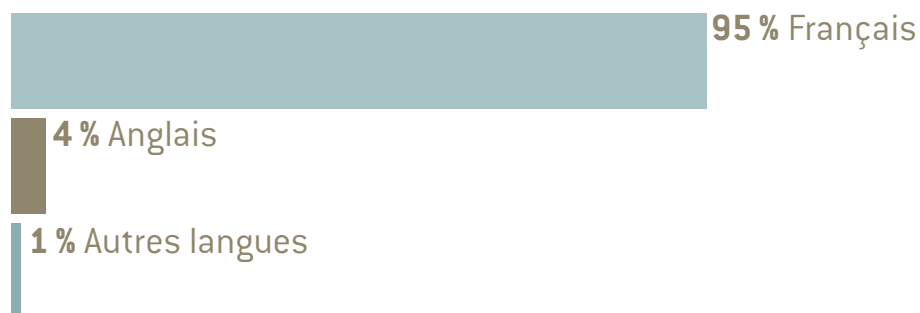
La ligne *Info-Alpha* permet d'orienter les usagers vers les ressources appropriées dans chacune des régions administratives du Québec et propose aussi un service d'accompagnement téléphonique nommé « Limousine », pour les appelants<sup>2</sup> nécessitant un accompagnement personnalisé.

## DES CHIFFRES ET DES RÉSULTATS

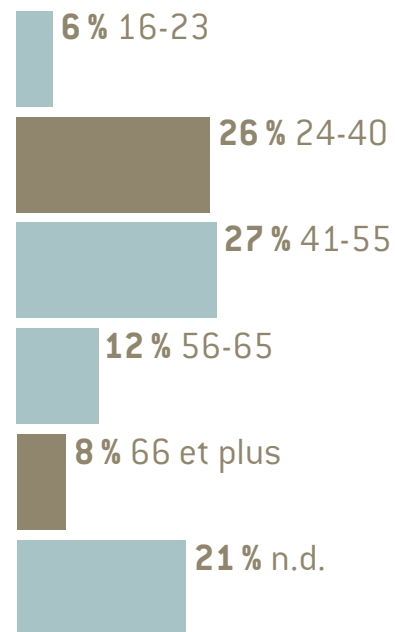
### Proportion des appels



### Langue



### Âges



<sup>2</sup> Les appelants peuvent également être des personnes qui téléphonent pour un ou une proche.

# INFO APPRENDRE 1 888 488-3888

**3 785 APPELS EN 2013-2014.**

41 250 PERSONNES AIDÉES DEPUIS 2002.

15 MINUTES EN MOYENNE PAR INTERVENTION.

16

Des intervenants spécialisés répondent aux demandes et proposent des ressources appropriées à toutes les personnes qui désirent s'inscrire à une formation, allant de la formation de base à l'obtention d'un diplôme d'études supérieures de niveau collégial ou universitaire, et ce, dans chacune des régions administratives du Québec. *Info Apprendre* est un programme du gouvernement du Québec dont la mise en œuvre a été confiée à la Fondation pour l'alphabétisation.

---

## DES CHIFFRES ET DES RÉSULTATS

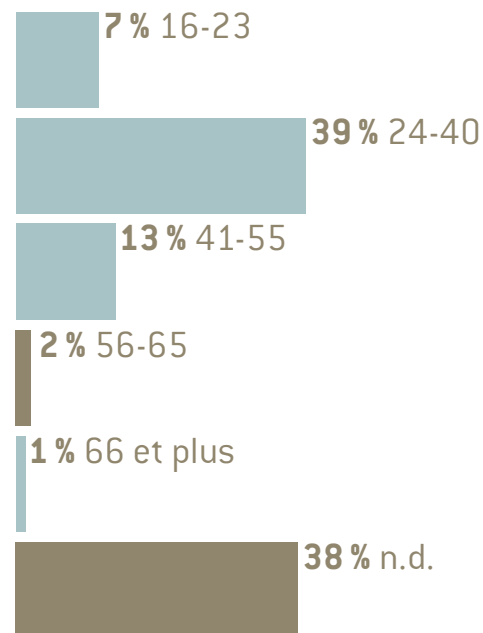
### Proportion des appels



### Langue



### Âges





---

## LA PROMOTION DE LA FORMATION : UN DEVOIR DE SOCIÉTÉ

- **2 706** organismes ont reçu du matériel promotionnel de la campagne ministérielle *Savoir lire, écrire et compter, c'est profiter de la vie ! (Info-Alpha)*, et **38 504** familles l'ont reçu dans les trousseaux cadeaux remises aux enfants lors de la distribution des livres de *La lecture en cadeau*.
  - **955** organismes ont reçu du matériel promotionnel de la campagne ministérielle *L'éducation des adultes et la formation continue – Passeport pour la vie ! (Info Apprendre)*.
  - **14** séances de référence en direct ayant rejoint près de 250 personnes ont eu lieu dans des organismes au cours de l'année.
  - **Plus de 150** visiteurs au kiosque de la ligne *Info Apprendre* ont obtenu réponse à leurs questions lors du Salon de l'immigration et de l'intégration au Québec (SIIQ) les 9 et 10 mai 2014.
-

# DES CASCADES DE PAPIER POUR L'ALPHABÉTISATION

**1,5 MILLION** DE FEUILLES DE PAPIER

**150** ORGANISMES D'ALPHABÉTISATION

**10 000** ADULTES EN DÉMARCHE D'ALPHABÉTISATION REJOINTS

18

Une nouvelle édition des *Cascades de papier pour l'alphabétisation* a eu lieu durant la dernière semaine du mois d'octobre 2013, ce qui a permis à la Fondation de remplir sa mission de soutien auprès des organismes engagés dans la lutte contre l'analphabétisme.

---

**CETTE ANNÉE, 150 ORGANISMES EN ALPHABÉTISATION AMIS DE LA FONDATION SE SONT VU REMETTRE UN PANIER D'UNE VALEUR APPROXIMATIVE DE 500 \$, CONTENANT LES ÉLÉMENTS SUIVANTS :**

- **10 000** feuilles de papier recyclé Cascades
  - **1** boîte-cadeau contenant différents articles de soutien à l'alphabétisation et des magazines gracieusement offerte par Transcontinental.
- 

Cette activité a été rendue possible grâce à la collaboration de la société Cascades, généreux donateur du papier fourni aux organismes, et de l'entreprise Nationex qui a permis à la Fondation de bénéficier de coûts de livraison défiant toute concurrence.

## AMIS DE LA FONDATION

En 2013-2014, la Fondation comptait environ 150 Amis. Les Amis de la Fondation pour l'alphabétisation partagent la volonté de soutenir les adultes et les enfants afin d'assurer le développement de leur capacité à lire et à écrire pour participer pleinement à la société. Ils forment un groupe de personnes, d'entreprises et d'organismes d'horizons divers unis par leur désir de contribuer au rehaussement des compétences en lecture des Québécois.

## JOURNÉE DE L'ALPHABÉTISATION FAMILIALE

La Fondation a collaboré à la Journée de l'alphabétisation familiale qui se déroule le 27 janvier de chaque année. Afin de contribuer aux activités organisées dans le cadre de cette journée, 150 organismes en alphabétisation et organismes communautaires Famille ont reçu, par le truchement de la Fondation, du matériel didactique développé par *ABC Alpha pour la vie Canada* (ABC Life Literacy Canada).

Ainsi, près de 5 000 outils promotionnels et didactiques produits par *ABC Alpha pour la vie Canada* (ABC Life Literacy Canada) ont été distribués par la Fondation à travers tout le Québec. Certaines activités nous ont été communiquées et ont fait l'objet d'une publication sur le site de la Fondation.



# SENSIBILISER

20

CONVAINCRE LE GRAND PUBLIC ET LES DÉCIDEURS. REJOINDRE LES PERSONNES ANALPHABÈTES OU PEU SCOLARISÉES, TOUT ADULTE À LA RECHERCHE D'UNE FORMATION. PROMOUVOIR LES PROGRAMMES ET LES ACTIVITÉS DE LA FONDATION POUR L'ALPHABÉTISATION.

---

## RAYONNEMENT

- **10** infolettres *À la une!*
  - **3 325** abonnés à l'infolettre mensuelle de la Fondation.
  - **45 226** visiteurs uniques sur le site Web.
  - **4 619** diffusions du message sociétal radio de *La lecture en cadeau* par 38 stations du Québec. Une valeur en gratuité de 137 569 \$.
  - **5 650** appels reçus au Service de référence.
  - **3 196** adeptes Facebook suivent l'actualité de la Fondation et de la cause de l'alphabétisation en temps réel.
  - **2 056** abonnés Twitter.
  - **57** entrevues (télé, radio, Web).
-



## LA FONDATION ÉTAIT LÀ !

- La Fondation a gagné le prix Raymond-Plante décerné annuellement à une organisation qui s'est démarquée dans le domaine de la diffusion de la littérature jeunesse (février 2014).
- Dépôt d'un mémoire intitulé *La réglementation du prix de vente au public des livres neufs imprimés et numériques* à la Commission de la culture et de l'éducation le 21 août 2013.
- Le 5 novembre 2013, Diane Mockle, présidente-directrice générale de la Fondation pour l'alphabétisation, participait à la conférence de presse de lancement du 36<sup>e</sup> Salon du livre de Montréal. Elle y présentait le nouveau visuel de la 15<sup>e</sup> édition du programme *La lecture en cadeau*, cause officielle du Salon.
- Parution d'un cahier spécial sur l'alphabétisation dans le journal *Le Devoir* des 7 et 8 septembre 2013 intitulé « La réforme de l'enseignement produit-elle des analphabètes ? » Ce cahier spécial comportait une entrevue avec Diane Mockle, présidente-directrice générale de la Fondation, qui présentait le projet d'une collection littéraire conçue pour les faibles lecteurs. Une publicité était également insérée dans ce même cahier ayant pour thème « Je viens de perdre mon emploi. »
- En novembre 2013, interviewée durant l'émission *Info-Matin* à la radio de Radio-Canada, Diane Mockle a traité de la situation de l'analphabétisme au Québec.
- En novembre 2013, la revue *Le bel âge* a publié un portrait de notre présidente-directrice générale, Diane Mockle.
- Le 19 février 2014, Éric Dupuis, coordonnateur, communication et financement, a participé à l'émission *Libre-service* animée par Marc-André Coallier.
- En avril 2014, Diane Mockle a profité de son passage à Québec pour participer à l'émission *Dupont le midi* de la station CHOI Radio X. L'animateur, Stéphan Dupont, a profité du moment pour avouer publiquement son propre analphabétisme.

# ENGAGER TOUS LES ACTEURS

22

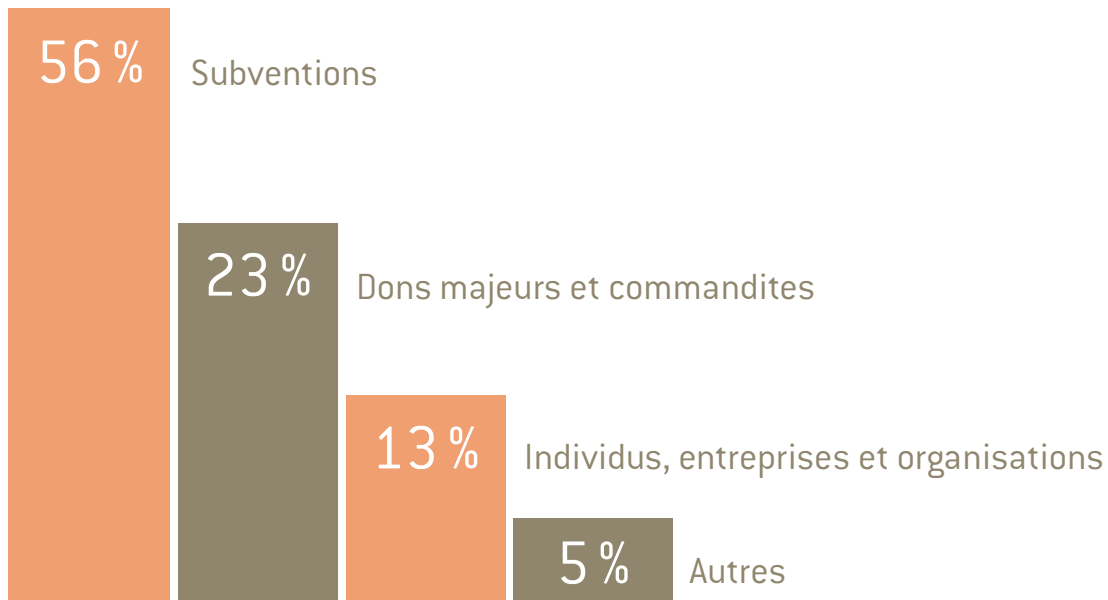
## FINANCEMENT

Nos collectes de fonds et les activités de financement servent à mobiliser les individus et les organisations pour soutenir concrètement la Fondation pour l'alphabétisation et ses actions auprès des adultes et des enfants.

---

### TOTAL RECUEILLI : 423 761 \$

#### RÉPARTITION DES REVENUS







LES INDIVIDUS : PUBLIPOSTAGES, DONS IN MEMORIAM ET DONS DISCRÉTIONNAIRES  
LES ORGANISATIONS, LES ENTREPRISES, LES FONDATIONS : 132 411 \$

Chaque année, des gens font le choix de donner à la Fondation. Rejoints par l'un des publipostages ou spontanément, ils contribuent à soutenir ses actions. De même, la Fondation reçoit des dons en provenance de différentes organisations, entreprises ou fondations, souvent par l'intermédiaire d'activités de collecte de fonds réalisées pour soutenir ses actions et sa mission.

LES DONS MAJEURS ET COMMANDITES : 240 000 \$

Les dons majeurs visent à assurer le succès, la croissance, le rayonnement et la pérennité de la Fondation pour l'alphabétisation par l'établissement de partenariats avec des entreprises qui contribuent, à ses côtés, à enrayer l'analphabétisme.

DONS EN NATURE : 476 973 \$

Année après année, la Fondation pour l'alphabétisation bénéficie du soutien de nombreuses entreprises et organisations qui lui offrent biens et services. Ces derniers proviennent des secteurs de l'édition et des médias et contribuent à accroître le rayonnement et la portée des actions de la Fondation. Qu'il s'agisse de temps d'antenne dans les médias électroniques, de gratuités dans les médias écrits ou de dons de livres permettant de combler une partie des besoins dans certaines régions ou catégories d'âge, le don en nature constitue une participation réelle des entreprises à la réalisation de nos objectifs.

# PRODUITS ET CHARGES

EXERCICES CLOS LES 30 JUIN 2014 ET 2013

24

|   | 2014             | 2013             |
|---|------------------|------------------|
| <b>PRODUITS</b>                             |                  |                  |
| Subventions                                 | 562 644 \$       | 572 587 \$       |
| Dons  | 372 411          | 279 382          |
| Commandites                                 | 51 350           | 50 000           |
| Cotisations                                 | 7 450            | 6 800            |
| Autres                                      | 9 552            | 259              |
|   | <b>1 003 407</b> | <b>909 028</b>   |
| Biens et services à titre gracieux          | 476 973          | 270 719          |
|   | <b>1 480 380</b> | <b>1 179 747</b> |
| <b>CHARGES</b>                              |                  |                  |
| Salaires et charges sociales                | 504 113          | 466 269          |
| Frais de projet                             | 340 393          | 315 436          |
| Biens et services à titre gracieux          | 476 973          | 270 719          |
| Frais généraux                              | 135 882          | 111 077          |
| Amortissement des immobilisations           | 2 069            | 9 962            |
|   | <b>1 459 430</b> | <b>1 173 463</b> |
| <b>EXÉDENT DES PRODUITS SUR LES CHARGES</b> | <b>20 950 \$</b> | <b>6 284 \$</b>  |

# BILAN

AUX 30 JUIN 2014 ET 2013

|                            | 2014              | 2013             |
|----------------------------|-------------------|------------------|
| <b>ACTIF</b>               |                   |                  |
| <b>À COURT TERME</b>       |                   |                  |
| Encaisse                   | 9 513 \$          | 9 317 \$         |
| Débiteurs                  | 65 097            | 58 595           |
| Subventions à recevoir     | —                 | 2 436            |
| Frais payés d'avance       | 35 222            | 11 773           |
|                            | <b>109 832</b>    | <b>82 121</b>    |
| <b>IMMOBILISATIONS</b>     | 8 384             | 7 127            |
|                            | <b>118 216 \$</b> | <b>89 248 \$</b> |
| <b>PASSIF</b>              |                   |                  |
| <b>À COURT TERME</b>       |                   |                  |
| Emprunt bancaire           | 60 000 \$         | 10 000 \$        |
| Créditeurs                 | 32 772            | 74 754           |
|                            | <b>92 772 \$</b>  | <b>84 754 \$</b> |
| <b>ACTIF NET (NÉGATIF)</b> |                   |                  |
| Fonds d'administration     | 25 444            | 4 494            |
|                            | <b>118 216 \$</b> | <b>89 248 \$</b> |

AU NOM DU CONSEIL D'ADMINISTRATION :

**NANCY LEGGETT-BACHAND** PRÉSIDENTE

**MARC-N. OUELLETTE** TRÉSORIER

POUR OBTENIR LE RAPPORT FINANCIER COMPLET,  
COMMUNIQUEZ AVEC LA FONDATION AU 514 289 1178, POSTE 237.

# MERCI

Par votre précieux soutien et votre engagement, vous êtes vous-mêmes des acteurs importants dans la réalisation de la mission de la Fondation pour l'alphabétisation.

26

## PARTENARIATS

### SOUTIEN AUX ORGANISATIONS

#### PARTENAIRES

##### CASCADES DE PAPIER POUR L'ALPHABÉTISATION

Société Cascades  
Nationex  
Transcontinental

##### LA JOURNÉE DE L'ALPHABÉTISATION FAMILIALE

ABC Alpha pour la vie Canada

##### LES BOURSES « JE NE LÂCHE PAS, JE GAGNE ! »

Fondation Desjardins  
L'Écomusée du fier monde

### LA LECTURE EN CADEAU

#### VISIONNAIRES PLATINE

Hydro-Québec  
Fondation Lucie et André Chagnon

#### VISIONNAIRE OR

Nationex

#### VISIONNAIRE ARGENT

Salon du livre de Montréal

#### VISIONNAIRE BRONZE

Publici-Terre

### PARTENAIRES MÉDIAS

#### PLATINE

COGECO Diffusion  
COGECO Métromédia  
TC Média  
Bell Média

#### ARGENT

Journal *Métro*

#### BRONZE

La Presse+  
Le Libraire  
AQEP

#### COLLABORATEUR MÉDIA

Ici Radio-Canada

#### LIEUX DE COLLECTE

Archambault  
Association des bibliothèques publiques du Québec  
Association des libraires du Québec  
Coopsco  
Librairies indépendantes du Québec  
Renaud-Bray

# DONATEURS

## FONDATION POUR L'ALPHABÉTISATION

La Fondation pour l'alphabétisation tient à remercier tous ses donateurs, dont les suivants qui ont accepté la publication de leur nom :

### DONATEURS MAJEURS (10 000 \$ ET PLUS)

Banque Laurentienne  
Banque Nationale du Canada  
BMO Groupe financier  
Cascades inc.  
Confédération des syndicats nationaux  
Fonds de bienfaisance des employés  
de Bombardier Aéronautique  
Hydro-Québec  
Industrielle Alliance  
Power Corporation

### DONS D'ENTREPRISES ET DE FONDATIONS

(1 000 \$ À 9 999 \$)  
Équipe TELUS  
Fédération autonome de l'enseignement  
Fondation Sibylla Hesse  
Fondation SSQ  
Fondation McCarthy Tétraut  
Langevin et Turcotte  
TVA Productions II inc.

### DÉFIS ET COLLECTES DE FONDS PAR DES TIERS (100 \$ ET PLUS)

Alliance des professeures et  
professeurs de Montréal  
Bayard Canada inc.  
Centraide du Grand Montréal  
Centre de documentation de la  
Banque Nationale du Canada  
Commando culturel  
Courir et tirelire  
École secondaire Rive-Nord  
Fondation CSN  
Marathon de la lecture  
Syndicat des techniciens et artisans  
du réseau français de Radio-Canada  
Tactic Direct

## DONATEURS MENSUELS

La Fondation tient à remercier la cinquantaine de ses fidèles donateurs mensuels, dont les suivants :

Luc Deslauriers  
Johanne Doré  
Éric Dupuis  
Nathalie Lebreux  
Marie-Madeleine Lochet  
René Martineau  
Patricia Massé  
Diane Mockle  
Hélène Mockle  
France Morin Paquin  
Marie-Josée Perreault  
Maryse Perreault  
Louise Potvin  
Christiane Quirion  
Roger Schmouth  
Marie-Isabelle Spickler  
Laurence Weil

### DONATEURS INDIVIDUELS (100 \$ ET PLUS)

Diane Bélanger  
Marjolaine Bordeleau  
Pierre Bourassa  
Daniel Campeau  
Jacques Charron  
Jacques Deslauriers  
Odette Des Lauriers  
Laurent Dionne  
Hélène-Louise Dupont-Élie  
Lionel Dupuis  
Vanessa Dutil  
Nicole Frascadore  
Marc Gauthier  
Louis Guindon  
Guy Hô  
Linda Lamontagne  
Ginette Landreville  
Christiane Landry  
Monique Lapierre  
Jean-Sébastien Leroux  
Paul-André Linteau

Marie Livernois  
Gabrielle Marceau  
Jean Marier  
Yvan Miron  
Sylvaine Pichette  
Colette Richard  
Michèle Robert  
Luc Saint-Hilaire  
Eleanor Silver  
Robert Spickler  
Maxime Tremblay  
Céline Trudeau  
Andrée Turmel  
René Villemure

## LA LECTURE EN CADEAU

### ÉDITEURS ET DISTRIBUTEURS

Albin-Michel Canada  
Boomerang éditeur jeunesse  
Éditions de l'Isatis  
Éditions Porte-Bonheur  
Éditions Scholastic  
La courte échelle  
Soulières éditeur

### ACTIVITÉS DE COLLECTES DE LIVRES

Merci aux organisateurs des quelque  
90 activités de collecte de livres au profit de  
*La lecture en cadeau*, dont les suivants :  
Ateliers d'architecture RÉMI L. PETIT et LUC ROY,  
architectes  
Bibliothèque municipale de Boisbriand  
Borea construction  
Collège Mont-Saint-Louis  
Commission des relations de travail du Québec  
Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys,  
Carrefour multiservice  
Directeur des poursuites criminelles et pénales  
du Québec – Bureau de lutte à la corruption et  
à la malversation  
Pour un Maroc Meilleur  
UQAM – École de langues, l'ADEESE,  
Faculté des sciences de l'éducation et SEUQAM

# REMERCIEMENTS SPÉCIAUX

## BÉNÉVOLES

La Fondation pour l'alphabétisation tient à remercier chaleureusement Colette Bétit, Alba Delgado, Bernadette Duquesnoy, Rosine Gosparini, Hélène Koukébéné, Suzanne Mockle, Liette Préjet, Mario Savignac, ainsi que les 156 bénévoles qui nous ont soutenus tout au long de l'année.

## COMITÉ DE FINANCEMENT

La Fondation tient à souligner l'appui indéfectible des membres de ce comité :

Mme Martine Adolphe,  
agente immobilière, REMAX  
M. Hugues Bélanger, directeur,  
Alliances stratégiques, TELUS  
M<sup>e</sup> Marie-Josée Hogue, avocate,  
McCarthy/Tétreault

M. André Huberdeau, retraité  
Mme Manon Jolicoeur, avocate à la retraite  
Mme Nancy Leggett-Bachand,  
présidente du conseil d'administration  
Mme Monique Lo, directrice principale, groupe  
santé et pharmacies, Banque Laurentienne  
M<sup>e</sup> Stéphane Martin, avocat  
M. Daniel Ménard, président du comité et  
directeur général, Solutions ventes, TELUS

# LA FONDATION POUR L'ALPHABÉTISATION

## CONSEIL D'ADMINISTRATION

### PRÉSIDENTE

Nancy Leggett-Bachand  
Pro Bono Québec

### VICE-PRÉSIDENT

Robert Jacques  
Retraité de l'éducation

### TRÉSORIER

Marc-Noël Ouellette  
Éditeur

### ADMINISTRATEURS

Monique Brodeur  
Doyenne de la Faculté des sciences de  
l'éducation de l'UQAM

Louise Guillemette-Labory  
Directrice associée des bibliothèques  
de la Ville de Montréal

Monique Lo  
Directrice principale, groupe santé et pharmacies

Banque Laurentienne du Canada

Daniel Ménard  
Directeur général, Marketing TELUS

Diane Mockle  
Présidente-directrice générale,  
Fondation pour l'alphabétisation

Nathalie Verge  
Consultante

## ÉQUIPE

Diane Mockle  
Présidente-directrice générale

Marie-Isabelle Spickler  
Adjointe à la direction

Joanne Bourgeois  
Coordonnatrice, Services aux adultes

Éric Dupuis  
Coordonnateur, communication et financement

Nicole Lavallée  
Claude Reigner  
Coresponsables du programme *La lecture en cadeau*

Floriane Lefèvre  
Agente de développement

## SENSIBILISATION

Chloé Charbonnier  
Andrée Turmel

## RÉFÉRENCE

Sonia Anguelova  
Slimane Saidj

## PRÉVENTION

Julien Des Roches  
Jennifer Aubry Malbœuf

## SERVICES COMPTABLES

Suzanne Lafontaine, Solstice Multiservice

## NOUS A QUITTÉ AU COURS DE L'ANNÉE :

Isabelle Godefroy



5420, boulevard Saint-Laurent, bureau 200  
Montréal (Québec) H2T 1S1

**Téléphone** 514 289-1178

**Info-Alpha** 1 800 361-9142

**Info Apprendre** 1 888 488-3888

**Télécopieur** 514 289-9286

**don@fondationalphabetisation.org**

**fondationalphabetisation.org**

RAPPORT ANNUEL 2013-2014  
FONDATION POUR L'ALPHABÉTISATION

**Design graphique**

Kakee design graphique responsable inc.

**Révision linguistique**

Brigitte Archambault

**Impression**

Le groupe QuadriScan

---

N° d'enregistrement d'organisme de bienfaisance : 13091 5713 RR0001

© Fondation pour l'alphabétisation, 2014

ISSN : 1916-2073

Dépôt légal – Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2014

Dépôt légal – Bibliothèque et Archives Canada, 2014



[foundationalphabetisation.org](http://foundationalphabetisation.org)