



Pierre Simard, consultant

**Motivations des adultes immigrants
faisant appel aux lignes de référence de
la Fondation pour l'alphabétisation :
Faits saillants**



Une initiative de la

Fondation pour
l'alphabétisation

Comblez le vide

Avec la participation financière de :

Emploi
Québec 

Contexte

- 640 000 emplois à combler entre 2004 et 2008
- 250 000 liés à la croissance économique
- 230 000 liés à la mise à la retraite
- Le tiers exigeront une formation professionnelle ou technique acquise au collégial

- Pour Montréal, 161 000 emplois de 2005 à 2009
- On vise les femmes, les travailleurs d'expérience, les immigrants et les personnes handicapées



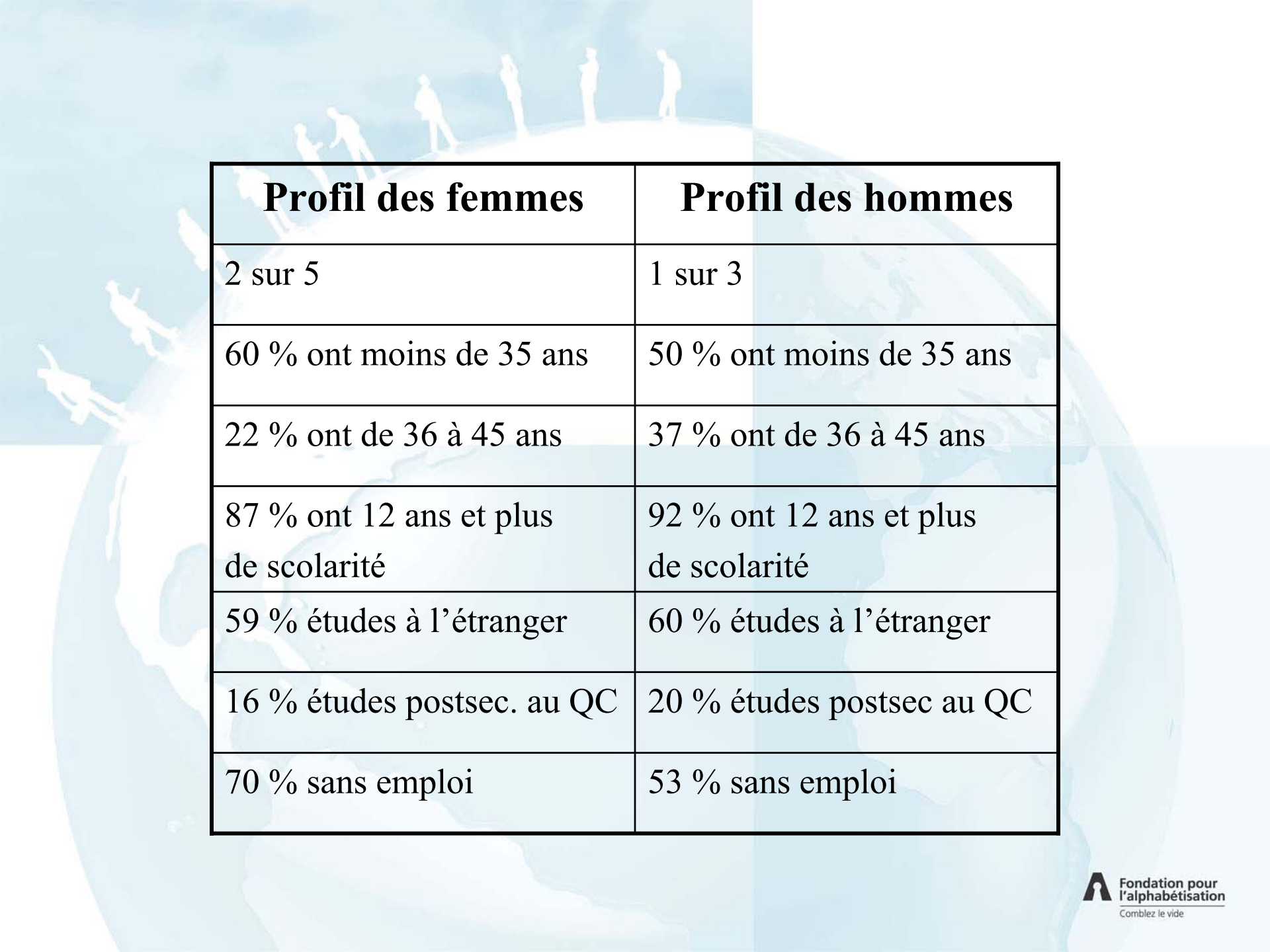
Contexte

- Le plan vise l'embauche de:
 - 37 000 prestataires de l'aide sociale
 - 37 000 personnes immigrantes ou provenant de minorités visibles
- On vise aussi:
 - Les jeunes décrocheurs
 - Les travailleurs plus âgés
 - Les femmes

Objectif

Mieux connaître les éléments déclencheurs qui amènent les adultes désireux de retourner en formation à téléphoner aux lignes de référence *Info-Alpha* et *Info Apprendre*

- Lignes 1 800 et 1 888, partout au Québec
- 5 000 appels en 2005
- 80 % des appels de la région de Montréal
- 40 % de personnes immigrantes
- Principales langues parlées :
arabe, espagnol, chinois, créole



Profil des femmes	Profil des hommes
2 sur 5	1 sur 3
60 % ont moins de 35 ans	50 % ont moins de 35 ans
22 % ont de 36 à 45 ans	37 % ont de 36 à 45 ans
87 % ont 12 ans et plus de scolarité	92 % ont 12 ans et plus de scolarité
59 % études à l'étranger	60 % études à l'étranger
16 % études postsec. au QC	20 % études postsec au QC
70 % sans emploi	53 % sans emploi

Tableau des demandes

Femmes	Hommes
Francisation : 21 %	Francisation : 14 %
Diplôme d'études professionnelles (DEP) : 18 %	Diplôme d'études professionnelles (DEP) : 22 %
Études postsecondaires : 11 %	Études postsecondaires : 13 %
Anglais langue seconde : 11 %	Anglais langue seconde : 10 %
Diplôme d'études secondaires (DES) : 7 %	Diplôme d'études secondaires (DES) : 5 %
Alpha-francisation : 7 %	Alpha-francisation : 5 %
Formation à la carte : 6 %	Formation à la carte : 8 %
Services préalables : 7 %	Services préalables : 12 %



1. La francisation et l'anglais langue seconde

- Une priorité davantage pour les femmes que pour les hommes
- Les femmes sont presque deux fois plus nombreuses à demander les cours de langues :
 - 60 % femmes contre 37 % hommes
- Les femmes ne profitent de ces cours qu'une fois le délai de cinq ans écoulé
- Près des trois quarts des femmes sont sans emploi



2. Le diplôme d'études professionnelles (DEP)

- Une priorité autant pour les femmes que pour les hommes
- Le DEP représente une alternative à la reconnaissance des diplômes
- Une majorité des hommes et des femmes a déjà une formation postsecondaire
- La moitié des femmes et des hommes ont plus de 30 ans
- La majorité est sans emploi (F. : 72 %, H. : 58 %)

3. Les études postsecondaires

- Demandes femmes/hommes à peu près égales
- Le DEC technique très en demande (F. : 33 %, H. : 41 %)
- L'attestation d'études collégiales (AEC) (F. : 36 %, H. : 37 %)
- Programmes universitaires (F. : 28 %, H. : 20 %)

- La majorité des hommes sont en emploi (56 %)
- La majorité des femmes ne le sont pas (67 %)



4. Le diplôme d'études secondaires (DES)

- Pas une priorité, ni pour les femmes ni pour les hommes
- Les femmes immigrantes représentent seulement 15 % des demandes pour le DES et les hommes 9 %
- Plus de 40 % ont de 17 à 23 ans
- Le DES représente une étape nécessaire pour aller plus loin
- Un grand nombre est sans emploi (F. : 60 %, H. : 42 %)



5. L'alpha-francisation

- Ne représente que 7 % de l'ensemble des demandes
- Les trois quarts des demandes proviennent des femmes
- Très peu de demandes de la part des hommes
- 30 % ont moins de 30 ans et 30 % ont plus de 50 ans
- Près de 70 % de ces femmes sont sans emploi



6. Les formations à la carte, les services préalables et les autres demandes

- Formations à la carte (7 %) = cours divers crédités ou non
- Les hommes majoritairement en emploi : 60 %
- Services préalables (F. : 7 %, H. : 12 %) = équivalence, reconnaissance, orientation
- Les hommes majoritairement sans emploi : 70 %
- Autres demandes = aide financière, matériel, etc.



Conclusion

- Les personnes immigrantes sont généralement scolarisées
- Les femmes et les hommes immigrants se rabattent sur la formation professionnelle pour contourner le problème de non-reconnaissance de leurs diplômes
- Ils et elles ont besoin d'acquérir une expérience de travail au Québec
- Les femmes plus que les hommes éprouvent des obstacles à leur intégration